

令和4年度

夏休みの作品募集

桶川市立桶川西小学校

作文等の募集

①青少年読書感想文コンクール

課題 ・自由図書（課題図書以外の本）

・課題図書

【低学年の部】

- ・つくしちゃんとおねえちゃん
- ・ばあばにえがおをとどけてあげる
- ・すうがくでせかいをみるの
- ・おすしやさんにいらっしやい

【中学年の部】

- ・みんなのためいき図鑑
- ・チョコレートタッチ
- ・1.1.1本の本
- ・この世界からサイがいなくなってしまう

【高学年の部】

- ・りんごの木を植えて
- ・風の神送れよ
- ・ぼくの弱虫をなおすには
- ・捨てないパン屋の挑戦

出品に際して：原稿用紙で、1、2年生は800字以内、3～6年生は1200字以内に書きます。題名、学校名、氏名は字数に数えませんので、原稿用紙の欄外に記入してください。

改行のための空白は、字数として数えます。

②「県民の日」記念作文コンクール

テーマ 「みんなに伝えたい埼玉県の魅力」をテーマとし、自由な題名をつける。

私たちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利
な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土
地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがた
くさんあります。

皆さんの周りにも誰かに伝えたいような素敵な場所やおいしい
食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人はいませんか。

皆さんが考える埼玉県の魅力について、自由に作文を書いてください。

出品に際して：【４～６年生】４００字詰め原稿用紙で３枚以内。

応募票に必要事項を記入し、原稿用紙の右上にホチキス留めをする。

③「私たちの主張」作文コンクール

テーマ 未来に向けて考えること（希望・提案・将来の夢）、日常生活、家庭生活や学校生活の中でチャレンジしていることや感じていること、大人に訴えたいことなどを主張して書いてください。

《例》

- ① 将来の夢（あこがれる職業、なりたい大人等）
- ② 家庭（家族の絆、家庭での出来事等） ③ 友達（仲間、友情等）
- ④ 今がんばっていること（勉強、お手伝い等）
- ⑤ 学校（チャレンジしていること、友達、インターネット関係等）
- ⑥ 社会（仕事、ボランティア、福祉・社会問題等）
- ⑦ 地球（環境、平和、国際協力等）

出品に際して：【小学校４～６年生】４００字詰め原稿用紙で４枚以内。

（応募票は別紙「国語応募票」を使用し、最後の用紙の裏側右下に貼りつける。）

④「いつもありがとう」作文コンクール

テーマ 「お母さん、ありがとう」「大好きなお父さんへ」「私のお兄ちゃん」などいつもお世話になっている家族に対し、普段言葉ではなかなか言えない感謝の気持ちを作文に書こう。

出品に際して：４００字詰め原稿用紙１～３枚まで

（応募票は別紙「国語応募票」を使用し、最終ページの裏面右下にのりづけする。）

⑤第１８回しきなみ子供短歌コンクール（別紙参照）

テーマ 人や物、自然を見つめて、気づいたことや感動したことを短歌にしてください。

出品に際して：一人につき一首の応募です。応募用紙は、別紙のものをホチキスからはずして使用してください。

社会の作品募集

①「私とみんなつ」小学生新聞コンクール（別紙参照）

テーマ ①「くらしと鉄道」または②「みらいの鉄道」

くらしとはみなさんの毎日の生活のことです。みなさんは、毎日の生活を通して、いろいろな目的で鉄道・駅を利用されていると思います。そのなかで鉄道・駅について興味や疑問を感じたことなどを題材に、考えたり調べたりしながら新聞形式にまとめてください。

鉄道は、社会の発展とともにさまざまな進化を遂げてきました。これから

も人々の生活を支える交通手段として、10年後、100年後の鉄道がどのように進化・発展していくのかを、みなさんの思いと自由な発想で新聞に表現してください。

新聞の様式 テーマは①か②のいずれかを選択してください。

- 1 新聞形式で書かれた未発表で、手書きまたはパソコンのもの。

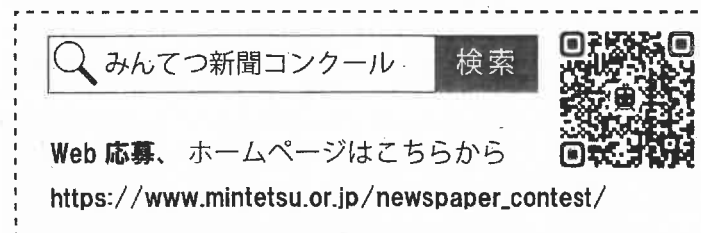
(他のコンクールに出品したものは不可)

※1・2年生および特別支援学級の児童は

絵日記でも応募可

- 2 A3サイズ1枚、たて使い。

(応募希望者は、専用の作品用紙を先生にもらうか、インターネットでダウンロードしてください)



- 3 新聞名は各自でつけること。

- 4 写真・イラスト・絵・漫画などの使用可。

(オリジナルのものに限り、アニメキャラクター等は不可。)

- 5 カラー・モノクロいずれも可。

- 6 個人制作・グループ制作いずれも可。

②「わたしたちのくらしと水」かべ新聞コンテスト

わたしたちのくらしに欠かすことのできない、大切な“水”について調べたり、学習したりしたことなどを「かべ新聞」や「学習新聞」にまとめてください。

テーマ「わたしたちのくらしと水」 ※下のテーマ例を参考にして自由に決めてください。

○～ステイ・ホーム～家族でチャレンジ！節水とエコ

○水の歴史を調べてみよう

○つたえよう！水の大切さ

○世界の国の水事情

○わたしたちの地域の水じまん

○水と環境のつながりを調べてみよう

○防災と水

○井戸ってなに？むかしの水とくらし

○学校や家で使う水はどこからくるのかな？

○水の不思議を探してみよう

○SDGsと私たちのくらしと水

○水を通して考える自然の恵みと災害

など

新聞の様式

- 1 作品は新聞形式のもので、模造紙・学習新聞用紙・はがき新聞など大きさは自由。

タテ書き・ヨコ書きも自由。

(他のコンクールに出品したものは不可)

- 2 画材は自由で、カラー・モノクロいずれも可。イラスト・マンガ・写真など自由に入れてよい。
- 3 手書きまたはパソコン・デジタルカメラなどを使用して制作をする。
- 4 作成に当たり、引用した書籍、資料、データ、写真などがある場合は出典を明記する。

出品に際して

応募票を書いて作品の裏に貼って提出してください。

書 写 の 作 品 募 集

① J A 共 済 小 ・ 中 学 生 書 道 コ ン ク ル

課 題

学年	条幅の部	半紙の部
1 年	い ろ り	み ち
2 年	な か ま	ほ た る
3 年	竹 と ん ぼ	ひ ま わ り
4 年	雪 わ り 草	友 達
5 年	緑 の 草 原	喜 び の 歌
6 年	認 め 合 う 心	発 芽 の 時

〈名前の書き方〉

 共 〇 年 済 太 郎	〇 年 〇 〇 〇 〇	※ 3 年 生 以 上 は、漢 字 で 書 く。 ※ 学 年 は 「〇 年」
名 札	名 札	

出品に際して：・半紙は、タテ約 33cm×ヨコ約 24cm。美濃紙は使用しない。

- ・条幅は、画仙紙の半切大。タテ約 136cm×ヨコ約 35cm。
- ・楷書で書き、左側に一年～六年とし、その下に名前を書く。
- ・左下に名札（巻末の資料）を付ける。

※桶川西小学校内で、各学年、半紙6点、条幅6点を出品します。

※出品された作品は、返却できません。

② 埼 玉 県 第 6 2 回 「下 水 道 の 日」 作 品 コ ン ク ル

課 題 小学校低学年（1～3年生） 小学校高学年（4～6年生）

学 年	ど 下
〇	
〇	
〇	う 水
〇	

学 年	の 下
〇	
〇	役 水
〇	
〇	割 道
〇	

出品に際して：・半紙（327×243mm程度）を縦長で使用してください。

- ・楷書、行書に限ります。

- ・作品の左端に学年、氏名を墨書きしてください。なお、作品中に学校名は不要です。
- ・台紙及び見返しは付けないでください。
- ・学年は一年、二年、三年など、漢数字で墨書きしてください。

理科の自由研究の募集

理科の自由研究をしよう（別紙参照）

図工の作品募集

①「家庭の日」ポスター（１～６年生対象）

- 課 題** ①家族みんなで楽しく過ごしているところ。
（食事、スポーツ、お出かけ、家事、お話 など）
②家族のふれあい、いたわりあい、団らん等を題材として「家庭の日」の普及啓発に資するもの。

※文字の使用は自由。（文字数の制限もなし）

- 用 紙** 四つ切画用紙（たて３９２mm×よこ５４２mm）、
八つ切画用紙（たて３９２mm×よこ２７１mm）、
B３、B４、A３の画用紙又はケント紙

出品に際して：作品裏面の右下に学校応募票をはること。（応募票は別紙）

②「ゆうちょアイディア貯金箱」コンクール

- 課 題** 材料は自由。持ち運びができるもの。
規 格 作品の大きさは各辺の長さが２５cm以内であること
出品に際して：出品票を作品の底にはること。（出品票は別紙）

本やネットに載っている作品をマネしたり、マンガやアニメ、オリンピックなどの有名スポーツ大会のキャラクター、ブランドマークを使用したりしてはいけません。

③防火ポスター

- テ ー マ** 防火思想を的確に表現したもの
２０２２全国統一標語 「お出かけは マスク戸締り 火の用心」
※統一標語を必ず入れ、統一標語は誤字・脱字のないこと。

募集資格 小学４年・５年・６年の児童

規 格 A３判 縦書き

出品に際して：作品の裏に学校名、学年、氏名を記入する。

④動物愛護ポスター

課 題 動物（犬・猫）愛護に関すること

出品に際して：用紙は、A3判とする。

応募作品の裏には、住所・氏名・所属学校名・学年を明記のこと。

⑤桶川市絵画ジュニア展（別紙参照）※4年生以上

⑥児童絵画コンクール

課 題 ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック
～こんなトラックあったらいいな～

用 紙 四つ切り画用紙（392mm×542mm）・横書き

画 材 クレヨン・パステル・水彩絵の具など用具は自由

出品に際して：作品裏面に応募票をはること。（応募票は別紙）

※応募作品は返却いたしません。

⑦「ごはん・お米とわたし」図画コンクール

課 題 毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現する。タイトルも自由。

用 紙 概ねB3判画用紙（364mm×515mm）

四つ切り画用紙（380mm×540mm）

画 材 制限なし

出品に際して：応募票は、作品裏面の中央にのりしろ部分のみのり付けすること。

（作品番号は記入しないでください）※応募作品は返却いたしません。

※スローガンや文字を入れたポスターのようなもの、おむすび・お米に顔や手・足の出ているもの、および実在しないものは、審査の対象外となります。

発明創意くふう展等の募集

○発明創意くふう展

課 題 身の回りにあるものを利用し、ちょっとした創意工夫によって、生活を豊かにする作品を作ってみませんか。生活に関係していること（便利なアイディア、リサイクル、環境問題など）なら何でもかまいません。自由に考えてみてください。

出品に際して：・材料は自由。大きさは、縦・横・高さとも60cm以内で、重さが20Kg以内であること。

・説明書は、B2判（縦72.8cm×横51.5cm）以内で、1作品1枚とする。（ただし、説明書が必要な作品のみ）

・作品には出品票（巻末の資料）をはること。

○研究作品

課 題 家庭生活（衣食住）の中から疑問点を見つけだし、これを解決するような実験や研究。

出品に際して：研究発表の仕方は、模造紙や画用紙などで自由。

図書館を使った調べる学習コンクールの募集

桶川市 図書館を使った調べる学習コンクール

～「これ何だろう?」「どうしてだろう?」知りたくなったら調べてみよう～

山のような資料であらゆることが調べられる優れたもの「図書館」を活用してみましょう。

○調べるテーマ：自由

・図書館の本等を使って「調べた結果をまとめた作品」・「夏休みの自由研究作品」

○作品のまとめの目安

・サイズ：A4、B4、画用紙1枚

・ページ数：1～40ページ以内（目次、参考文献一覧は除く）

・調べるときに利用した資料名・図書館名・URL等を明記する。

○作品の裏側に応募票を貼りつけてください。

○応募票つづりの案内には9月に学校提出となっていますが、2学期始業式に提出をしてください。

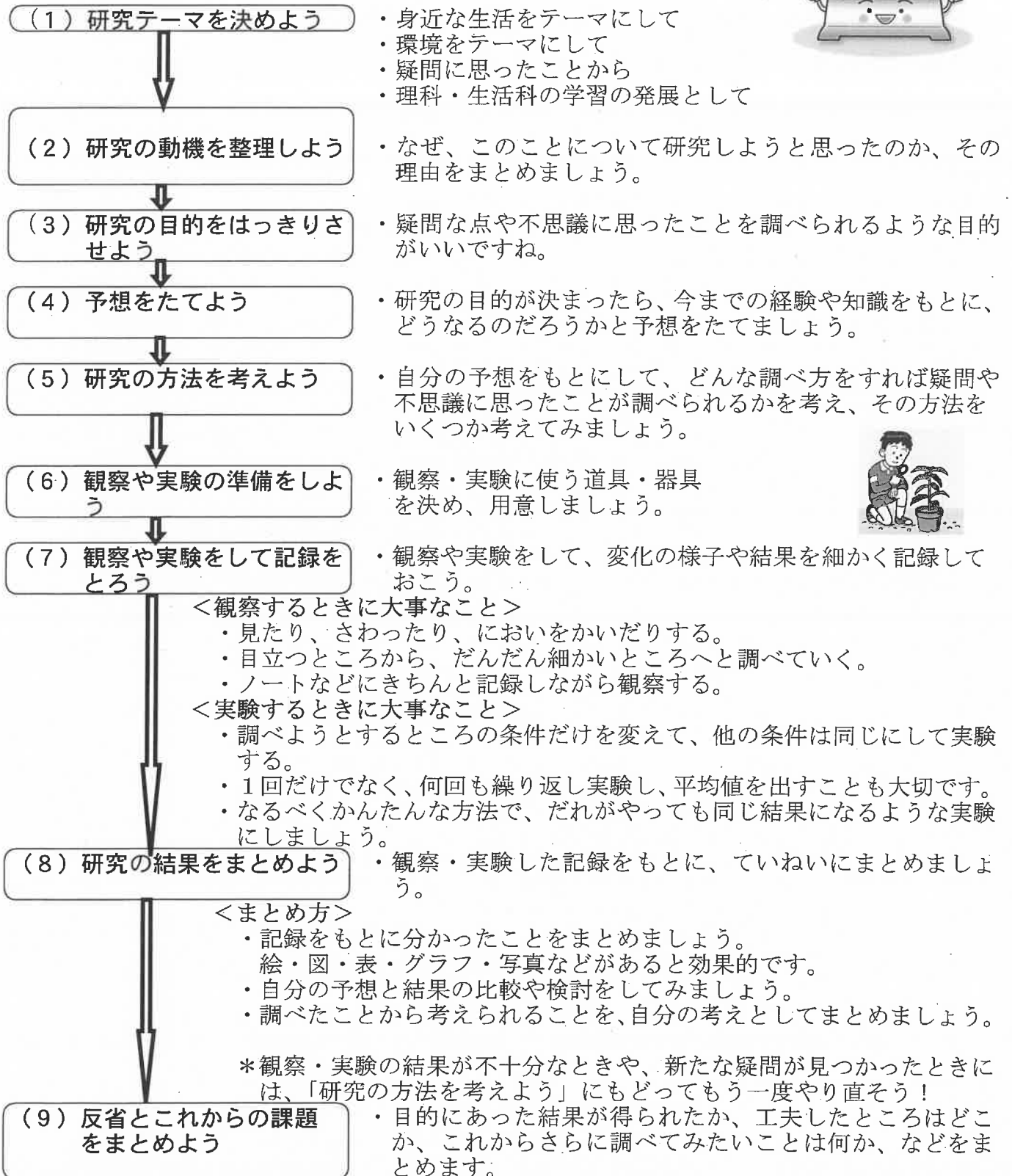
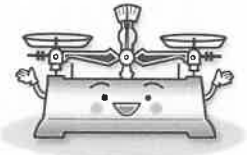
理科の自由研究をしよう

令和4年度
桶川西小学校

今年も夏休みがきました。この休みを利用して家族や友だちと自由研究に取り組みましょう。自分の身のまわりから研究課題を見つけ、計画を立てて楽しみながら最後までやりぬいてみましょう。理科の研究を通して、科学的な興味・関心が高まり、家族や地域とのふれあいなども深まっていくと思います。

夏休みの自由研究は、学び方を学び、身につけるという観点からもぜひ取り組んでほしいと考えています。

1 研究の進め方



自由研究を進めていくうえでの約束

- ① 危険な観察や実験はやらない。
- ② 子どもだけで遠くへ出かけない。
- ③ 生き物は、大切に扱う。
- ④ 屋外での活動には暑さ対策をする。



2 研究のまとめ方の例

題 名		
福川市立福川西小学校 ○年 ○○○○ 1 研究の動機 どのような理由でその実験・観察をおこなったか。 2 研究のめあて どんなことをしらべようとしたのか、めあてを書く。 3 研究の方法 何をどのように観察・実験したのか、図や写真などをつけてわかりやすく説明する。	4 結果 実験や観察で、わかったことを正確に記録する。(グラフや表、写真、実物を使うとわかりやすいです。)	5 まとめ 実験や観察の結果からどんなことが考えられるのか。研究のめあてや結果を見ながらわかったこと、自分の考えなどを書く。 6 反省・これからの課題 研究をやってみて、全体の反省を書く。 研究をして、まだよく分からないことや、もっと調べたいことをまとめる。 7 参考資料を書く 参考にした本や資料を書く。

※学校名、学年、氏名を忘れずに記入してください。

研究テーマの例

- ・アリのふしぎ ・カタツムリの研究 ・ストローを使った水時計
- ・めだかの不思議大作戦 ・草木ぞめ ・二十日だいこんの育ち方
- ・ぼくのミニたんぼ ・ダンゴムシの研究
- ・たまごの固さ調べ ・アメンボはどんな水でもうくのかな
- ・空気の不思議 ・身近な土の研究 ・花のながもち実験
- ・ふくらむホットケーキの作り方 ・水蒸気の研究
- ・ペットボトルロケットをよく飛ばす方法 ・リモコンの不思議
- ・大きなシャボン玉を作る研究 ・氷のくっつき方の不思議

○用紙について

A4の紙8枚以内でまとめましょう。

(写真及びデータ等も合わせて8枚以内にまとめてください。)

○提出について

8月25日(木)に担任の先生に提出してください。

研究のまとめ方

◎レポート、パネルなどを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「タイトル」「題名」		どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめに書く顔ですので、大きく見やすく書くこと全体のバランスが良くなります。
小学生	中学生	項目に対する内容
① 「研究の概要」 ※なくてもいいです。	「要旨」「概要」	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、分かりやすく記入しましょう。
② 「研究の目的」 「研究のきっかけ」 「動機」	「研究目的」 「問題提起」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあってもいいですね。
③ 「研究方法」 「観察・実験の計画」		観察、実験、調査などの研究の方向性によっても見やすさ、分かりやすさ、伝わりやすさは変わります。どのようにまとめるとよいか、研究の目的を達成する方法、手順などについて書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうですね。（なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう）
④ 「（観察・実験の）結果」		行った研究（観察や実験、調査）の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。
⑤ 「結果から考えたこと」 「考察」	「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 ※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」しましょう。

⑥ 「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」		研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。（今後の研究課題があれば書いておきましょう。）
⑦ 「参考文献」		用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URLを書きましょう。
⑧ 「おわりに」「最後に」 ※なくてもいいです。	「謝辞」	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨ 「図表、画像」		レポートでまとめるときなどは最後に付けます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

○作品を仕上げたあとに……

次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

- ① 研究目標は明確で、しぼられていますか。
- ② 独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
- ③ 専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究は十分できていますか。
- ④ 研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。
（個々の段階がそれぞれ観察、実験で実証されていますか）
- ⑤ 結果の整理が適切ですか。
- ⑥ 作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
- ⑦ 出品に関する規定に則っていますか。

それでは、これらのことに気を付けながら、作品をよいものに仕上げていきましょう。

